

## WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW

### CZĘŚĆ I

### PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	INTERNAL SECURITY
język wykładowy	Polski
poziom kształcenia	Studia I stopnia
poziom PRK	6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji
profil studiów	Profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	Minimum 5 pkt. ECTS
---	---------------------

<b>Studia przygotowują do zawodu nauczyciela</b>	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	Nie dotyczy
Nazwa drugiego przedmiotu:	Nie dotyczy

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o bezpieczeństwie	100%	Nauki o bezpieczeństwie
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	fundamentalne dla bezpieczeństwa wewnętrznego jako podobszaru nauk społecznych zagadnienia, pojęcia i teorie oraz zasady prowadzenia badań w zakresie nauk o bezpieczeństwie, rozumie ich użyteczność dla analiz i zarządzania sferą bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
<b>K_W02</b>	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego np.: społeczne, polityczne, psychologiczne, prawne, kulturowe, etyczne, rozumie zależności między tymi uwarunkowaniami oraz ich wpływ na wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
<b>K_W03</b>	podstawowe problemy i wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, aspekty i wymiary bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
<b>K_W04</b>	w zaawansowanym stopniu instytucje i mechanizmy zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym; zna normy, reguły, zasady, procedury rządzące strukturami i instytucjami zarządzającymi bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_WG
<b>K_W05</b>	w zaawansowanym stopniu zakłócenia ładu społecznego i porządku publicznego, napięcia, konflikty i kryzysy występujące w społeczeństwach i państwach (ich przyczyny, konsekwencje, mechanizmy rozwiązywania)	P6S_WG
<b>K_W06</b>	fundamentalne atrybuty i mechanizmy współczesnego państwa (przede wszystkim państwa demokratycznego): system prawa, system organów władzy publicznej (ze szczególnym uwzględnieniem organów odpowiedzialnych za kreowanie polityki bezpieczeństwa), instytucje wyspecjalizowane w zakresie bezpieczeństwa, organizacje pozarządowe, instytucje prywatne, zasady funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych	P6S_WK
<b>K_W07</b>	w zaawansowanym stopniu zagrożenia dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa, ich przeobrażenia, konsekwencje i sposoby przeciwdziałania	P6S_WG

<b>K_W08</b>	w zaawansowanym stopniu relacje między zagrożeniami występującymi na różnych poziomach: globalnym, regionalnym, krajowym, lokalnym, rozumie powiązania między nimi oraz ich skutki dla sfery bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WG
<b>K_W09</b>	podstawowe zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w działalności zawodowej, w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_WK
<b>K_W10</b>	standardy prowadzenia działalności gospodarczej oraz identyfikuje potrzebę przedsiębiorczości w rozwoju zawodowym	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	formułować, analizować, rozwiązywać problemy i zadania w zakresie bezpieczeństwa; zbierać, gromadzić i przetwarzać informacje w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; analizować i syntetyzować informacje z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_UK
<b>K_U02</b>	pracować i organizować pracę w zespołach powołanych w celu przeciwdziałania zagrożeniom dla struktur społecznych i państwowych; potrafi kierować małymi zespołami	P6S_UO
<b>K_U03</b>	podjąć i optymalizować decyzje w zakresie procesów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, rozwiązywać typowe i nietypowe problemy związane z bezpieczeństwem	P6S_UW
<b>K_U04</b>	wykorzystać zdobytą wiedzę (w tym nabytą w czasie praktyk zawodowych) w praktycznym i zawodowym działaniu, rozwiązywaniu i wdrażaniu konkretnych zadań	P6S_UO
<b>K_U05</b>	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2 SOKJ	P6S_UK
<b>K_U06</b>	komunikować się z otoczeniem, przekazując mu (z wykorzystaniem nowoczesnych technik) w sposób kompetentny i fachowy informacje o istniejących zagrożeniach i sposobach zabezpieczenia przed nimi	P6S_UW P6S_UK
<b>K_U07</b>	samodzielnie pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz wykorzystywać ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych	P6S_UU

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	krytycznego i świadomego oceniania zakresu własnej wiedzy i kompetencji, wykorzystywania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK
<b>K_K02</b>	budowania projektów aktywności obywatelskiej i na rzecz społeczności lokalnej – zwłaszcza w wymiarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KO
<b>K_K03</b>	pełnienia w sposób profesjonalny, odpowiedzialny i etyczny ról zawodowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P6S_KR
<b>K_K04</b>	przedsiębiorczych działań i aktywności zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KO

		P6S_WK
<b>K_K05</b>	występowania w roli eksperta oraz korzystania z opinii ekspertów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera **K** – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak    (podkreślnik),
- jedna z liter **W**, **U** lub **K** – dla oznaczenia kategorii efektów (**W** – wiedza, **U** – umiejętności, **K** – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka o państwie (O)		30							30	3	K_W02;K_W04; K_W05;K_W06; K_U01; K_K01	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o państwie,</li> <li>– charakter instytucji państwowych,</li> <li>– relacje między państwem a polityką,</li> <li>– specyfikę władzy państwowej: umocowanie, funkcje, wyzwania,</li> <li>– funkcje państwa w wymiarze polityki bezpieczeństwa,</li> <li>– problemy bezpieczeństwa w państwach demokratycznych i niedemokratycznych,</li> <li>– zmiany polityczne, ich przyczyny, przebieg, np.: zamachy stanu, pucze, rewolucje,</li> <li>– wyzwania dla współczesnych państw, typowe problemy systemów demokratycznych,</li> <li>– analizy i dyskusje nad tekstami z zakresu nauki o państwie i polityce.</li> </ul>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Wstęp do nauk o bezpieczeństwie (O)		30							30	4	K_W01;K_W02; K_W03;K_W04; K_W06;K_W07; K_W08; K_U01	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpieczeństwo jako interdyscyplinarny przedmiot zainteresowań i badań naukowych,</li> <li>– wybrane teoretyczne ujęcia bezpieczeństwa,</li> <li>– podmiotowy i przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa,</li> <li>– podstawową siatkę pojęciową bezpieczeństwa,</li> <li>– zagrożenia bezpieczeństwa, ich typologię, ewolucję oraz społeczny odbiór,</li> <li>– system bezpieczeństwa państwa, jego uwarunkowania, strukturę oraz instytucje.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Podstawy wiedzy o prawie (O)</b>	30								30	2	<b>K_W02;K_W04 K_W06;K_U01; K_U02; K_U04</b>	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia, terminy używane w naukach prawnych: systemy normatywne, normy prawne, zdarzenia i stosunki prawne, relacje, między państwem a prawem, źródła prawa, stanowienie prawa, prawo publiczne i prywatne,</li> <li>– charakterystykę polskiego systemu prawnego,</li> <li>– relacje między polskim prawem a prawem międzynarodowym,</li> <li>– przygotowanie do sprawnego i samodzielnego korzystania z tekstów prawnych.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna											
<b>Psychologia bezpieczeństwa (O)</b>	30								30	3	<b>K_W02;K_W05; K_W07;K_U01; K_U04;K_K01</b>	psychologia, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia i koncepcje współczesnej psychologii i psychologii społecznej,</li> <li>– psychologiczne podstawy bezpieczeństwa,</li> <li>– psychologiczne mechanizmy konfliktów, wojen,</li> <li>– psychologiczne podstawy stanów zagrożeń, kryzysów, zachowań tłumu,</li> <li>– psychologiczne mechanizmy zachowań człowieka w różnych, złożonych strukturach społecznych,</li> <li>– osobowościowe i emocjonalne uwarunkowania stanów zagrożeń,</li> <li>– psychologiczne uwarunkowania pracy związanej z sektorem bezpieczeństwa.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

<b>Socjologia bezpieczeństwa (O)</b>	30							30	3	<b>K_W02;K_W05; K_W07;K_U01; K_U04;K_K01</b>	nauki o socjologii, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe założenia, pojęcia i twierdzenia współczesnej socjologii,</li> <li>– uwarunkowania życia społecznego np.: kulturowe, instytucjonalne, interakcyjne i ich związki z wymiarem bezpieczeństwa,</li> <li>– społeczeństwo, jego struktury i ich znaczenie dla sfery bezpieczeństwa, kulturową bazę bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>– ład społeczny i jego zagrożenia, anomie społeczną i jej konsekwencje,</li> <li>– socjologiczne przyczyny zaburzeń ładu społecznego, konfliktów, wojen domowych, rewolucji,</li> <li>– konformizm, dewiacje i kontrolę społeczną.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/ egzamin ustny										
<b>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego (O)</b>		30						30	4	<b>K_W01;K_W02; K_W03;K_W04; K_W08; K_U01</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę instytucji bezpieczeństwa w ujęciu historycznym (przede wszystkim w XX wieku), w tym szczególnie służb porządkowych, informacyjnych, zarówno cywilnych, jak i wojskowych,</li> <li>– instytucje bezpieczeństwa w systemach demokratycznych i niedemokratycznych,</li> <li>– zagadnienia związane z państwem polskim (II RP i PL), z uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa w innych państwach.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/esej/praca roczna										
<b>Konflikty społeczno-polityczne świata (O)</b>	30							30	3	<b>K_W02;K_W03; K_W05;K_W07; K_W08;K_U01</b>	nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie studentów z głównymi konfliktami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce po II wojnie światowej,</li> <li>– specyfikę konfliktów w zależności od epoki, ich źródła, przebieg i następstwa,</li> <li>– analizę przełomowych wydarzeń w dziejach świata we wskazanym okresie oraz towarzyszące im procesy,</li> <li>– analizę rewolucji, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe,</li> <li>– procesy społeczno-polityczne leżące u podstaw konfliktów.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/esej/praca roczna										



<b>Badania w zakresie bezpieczeństwa (O)</b>	15								15	2	<b>K_W03;K_W09 K_U01;K_U07; K_K01;K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy badań w zakresie nauk społecznych i specyfikę badań dyscypliny nauk o bezpieczeństwie,</li> <li>– zasady wnioskowania, specyfikę weryfikacji hipotez badawczych, stawianie i rozwiązywanie problemów badawczych,</li> <li>– podstawowe metody i techniki badawcze w naukach o bezpieczeństwie,</li> <li>– źródła wiedzy w zakresie bezpieczeństwa, selekcję źródeł i ich wiarygodność,</li> <li>– typowe problemy badawcze w naukach o bezpieczeństwie.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/test/projekt											
<b>Sztuka pisania tekstów akademickich (O)</b>						15			15	2	<b>K_W09;K_U06; K_K01; K_K05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady przygotowywania tekstów akademickich,</li> <li>– rodzaje tekstów akademickich i ich specyfikę,</li> <li>– kulturę i język tekstów akademickich,</li> <li>– etyczne i prawne uwarunkowania przygotowywania tekstów akademickich i naukowych,</li> <li>– zasady posługiwania się źródłami wiedzy naukowej, cytowanie, parafraza,</li> <li>– zasady i granice posługiwania się modelami GPT i innymi aplikacjami do generowania tekstu.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej/praca roczna											
<b>Problemy własności intelektualnej (O)</b>	15								15	1	<b>K_W09; K_K03; K_K05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybrane zagadnienia prawa cywilnego związane z ochroną własności intelektualnej,</li> <li>– źródła prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej,</li> <li>– ochronę własności intelektualnej przez prawo autorskie i prawa pokrewne,</li> <li>– ochronę własności przemysłowej,</li> <li>– zwalczanie nieuczciwej konkurencji,</li> <li>– formy udostępniania własności intelektualnej,</li> <li>– Internet a ochrona własności intelektualnej i niezetelności naukowej,</li> <li>– postępowanie cywilne a ochrona własności intelektualnej,</li> <li>– postępowanie karne a ochrona własności intelektualnej,</li> <li>– różne rodzaje postępowań administracyjnych a ochrona własności intelektualnej,</li> <li>– postępowanie dyscyplinarne i jego skutki dla ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Język obcy (OW)</b>								60	60	2	<b>K_U05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy (O)</b>								4	4	0,5	<b>K_U02; K_U04</b>	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, – wybrane elementy prawa pracy, – zasady ochrony przeciwpożarowej, – zasady udzielania pomocy w razie wypadku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej (O)</b>	4								4	0,5	<b>K_W09; K_K03</b>	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, prawa autorskie, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych), – zdolność patentową (wymogi uzyskania ochrony patentowej), – informację patentową (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych), – zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łączna liczba godzin zajęć: 323

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów:** semestr drugi/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykl ad	Kon wers atori um	Semi nariu m	Ćwic zenia	Labo rator ium	Wars ztaty	Proje kt	Inne				
<b>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego (O)</b>	30	15							45	4	K_W01;K_W03; K_W04;K_W05; K_W06;K_W08; K_U02;	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe kwestie związane z funkcjonowaniem wybranych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce i w wybranych państwach,</li> <li>– prawne umocowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce,</li> <li>– relacje między instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>– charakterystykę poszczególnych instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>– zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego współczesnych państw.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

<b>Ustrój polityczny RP (O)</b>	30								30	2	<b>K_W01;K_W02; K_W04;K_W06; K_W07;K_K02</b>	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– periodyzację dziejów systemu politycznego i ustroju politycznego Polski XX-XXI w.,</li> <li>– podstawy konstytucyjne i zasady ustroju politycznego RP,</li> <li>– relacje między specyfiką systemu politycznego a sferą bezpieczeństwa państwa,</li> <li>– system organów państwowych, ich tworzenie, strukturę i zasady działania,</li> <li>– zakres i formy uczestnictwa politycznego obywateli w Polsce.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Ekonomia i przedsiębiorczość w zakresie bezpieczeństwa (O)</b>	15	15							30	3	<b>K_W02; K_W10;K_U02; K_U04; K_U07;K_K04</b>	ekonomia i finanse, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe koncepcje z zakresu makro i mikroekonomii,</li> <li>– prawa i zasady rynkowe, modele rynku, relacje: podaż-popyt,</li> <li>– rolę państwa w gospodarce,</li> <li>– zasady organizacji działalności gospodarczej w RP,</li> <li>– wybór przedmiotu działalności gospodarczej, wybór formy prawnej działalności,</li> <li>– tworzenie biznesplanu, badania rynku, ryzyko biznesowe,</li> <li>– finansowanie działalności gospodarczej,</li> <li>– proces rejestracji działalności gospodarczej,</li> <li>– zarządzanie działalnością gospodarczą.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt/praca roczna											
<b>Prawo administracyjne (O)</b>	30								30	3	<b>K_W02;K_W04; K_W06;K_U03; K_U04;K_K03</b>	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie do zagadnień związanych z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami instytucji prawa administracyjnego,</li> <li>– poznanie i utrwalenie podstawowych kategorii pojęciowych charakteryzujących współczesną administrację,</li> <li>– przyswojenie siatki pojęciowej prawa administracyjnego i wykazanie jej związku z praktyką funkcjonowania administracji,</li> <li>– teoretyczne koncepcje prawa administracyjnego wraz z dorobkiem doktryny i orzecznictwa sądów z zakresu administracyjnego w zakresie prawa ustrojowego, materialnego,</li> </ul>											

	– podstawowe zagadnienia z zakresu administracyjnej procedury procesowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Kryzysy polityczne w Polsce (O)</b>	30								30	2	<b>K_W02;K_W03; K_W05;K_W06; K_W07;K_W08 K_K01</b>	nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kryzys polityczny jako zagrożenie dla bezpieczeństwa państwa,</li> <li>– istotę i typologizację kryzysów politycznych w Polsce po II wojnie światowej,</li> <li>– charakter, przyczyny i konsekwencje przełomów w państwie autorytarnym i demokratycznym,</li> <li>– kryzysy polityczne w Polsce Ludowej: genezę, przebieg, konsekwencje,</li> <li>– kryzysy polityczne III RP: wymiary i konsekwencje,</li> <li>– zarządzanie kryzysami politycznymi, rolę państwa i jego instytucji w rozwiązywaniu kryzysów politycznych (w systemie demokratycznym i niedemokratycznym).</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/esej/test											
<b>Współczesny terroryzm (O)</b>	30								30	2	<b>K_W03K_W04; K_W05;K_W07; K_W08;K_U04</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu zjawisk asymetrycznej przemocy politycznej,</li> <li>– główne nurty terroryzmu,</li> <li>– cele i metody działań charakterystycznych dla poszczególnych ugrupowań terrorystycznych,</li> <li>– czynniki generujące radykalną przemoc polityczną (uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe i psychologiczne terroryzmu),</li> <li>– formy terroryzmu, ze szczególnym wyróżnieniem problematyki zamachów samobójczych,</li> <li>– wybrane aktywne ugrupowania terrorystyczne (program, cele, struktury, środki i metody, działania, skutki),</li> <li>– prognozę oraz analizę zagrożeń terrorystycznych.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
<b>Rozpoznawanie zagrożeń i prognozowanie w sferze bezpieczeństwa (O)</b>		30							30	2	<b>K_W07;K_U01; K_U02;K_U04;</b>	nauki o bezpieczeństwie

											<b>K_U07; K_K01; K_K05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę, rodzaje, wymiary zagrożeń w bezpieczeństwie wewnętrznym,</li> <li>– metody, techniki analizy zagrożeń,</li> <li>– źródła dostępnych danych o bezpieczeństwie wewnętrznym,</li> <li>– dane wykorzystywane w rozpoznawaniu i prognozowaniu zagrożeń,</li> <li>– przewidywanie i prognozowanie zagrożeń, kryzysów,</li> <li>– planowanie zarządzania zagrożeniami.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Komunikowanie i wystąpienia publiczne (O)</b>						30			30	3	<b>K_U02;K_U03; K_U04;K_U06; K_K03; K_K05</b>	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie specyfiki komunikowania publicznego,</li> <li>– formy i kanały komunikacji publicznej,</li> <li>– komunikowanie w epoce nowych mediów,</li> <li>– wystąpienia publiczne: preparacja, realizacja,</li> <li>– rolę przekazu werbalnego i niewerbalnego,</li> <li>– zasady autoprezentacji,</li> <li>– przygotowywanie przemów, komunikatów itp.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt											
<b>Prawo karne (O)</b>	30	30							60	5	<b>K_W01;K_W02; K_W04;K_W06; K_U04; K_U07</b>	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– naukę prawa karnego, gałęzi prawa określającej czyny stanowiące przestępstwa, kary i środki karne grożące za jej popełnienie,</li> <li>– zasady odpowiedzialności karnej,</li> <li>– środki probacyjne,</li> <li>– środki zabezpieczające,</li> <li>– system prawa karnego w RP, kodeks karny wykonawczy, kodeks postępowania karnego,</li> <li>– prawo karne jako element systemu zarządzania bezpieczeństwem państwa.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne (O)</b>				30					30	2	<b>K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_K01</b>	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy technik informacyjnych,</li> <li>– sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy,</li> <li>– wyszukiwanie danych naukowych, statystycznych w Internecie,</li> <li>– przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji,</li> <li>– wykazanie użyteczności i zastosowań modeli GPT (np.: ChatGPT, Copilot, Bard i inne),</li> <li>– wprowadzenie do systemu CMS.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt/praca roczna/test											
<b>Język obcy (OW)</b>								60	60	2	<b>K_U05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Wychowanie fizyczne (OW)</b>				30					30			
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łączna liczba godzin zajęć: 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

Semestr/rok studiów: semestr trzeci/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykl ad	Kon wers atori um	Semi nariu m	Ćwic zenia	Labo rator ium	Wars ztaty	Proje kt	Inne				
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (O)	30	30							60	5	K_W04;K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_K05	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – normy i zasady dotyczące zarządzania w sytuacjach kryzysowych, – wiedzę o sytuacjach kryzysowych: uwarunkowań, przebiegu, strategii rozwiązywania, – wyzwania zarządzania sytuacjami kryzysowymi, – zadania z zakresu zarządzania kryzysowego, planowania cywilnego, – organizację zarządzania kryzysowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa (O)	30								30	3	K_W01;K_W02; K_W03;K_W04; K_W05; K_W06	nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne



<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – problematykę miejsca i roli konstytucji w sposobach określania bezpieczeństwa państwa, – wartości i zasady konstytucyjne RP, – instytucje konstytucyjne w przestrzeni bezpieczeństwa państwa, – zależności między ładem konstytucyjnym a problemami bezpieczeństwa, – problematykę bezpieczeństwa ustrojowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Podstawowe problemy kryminologii (O)</b>	30								30	3	<b>K_W02;K_W03; K_W04;K_W05; K_U01;K_U02; K_U03</b>	nauki i bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – historię i miejsce kryminologii w systemie nauk, – badania problematyki przestępstwa, przestępczości oraz sprawcy i ofiary przestępstwa, – teorie kryminologiczne, – instytucje i mechanizmy kontrolne, powołane w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Administracja publiczna (O)</b>	30								30	2	<b>K_W02;K_W03; K_W04;K_W06; K_U04;K_K03</b>	nauki i polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – wprowadzenie w zagadnienia teorii i praktyki administracji publicznej w Polsce, – węzłowe instytucje administracji publicznej, – mechanizmy podejmowania decyzji w strukturach administracyjnych, – funkcje administracji publicznej, – etykę w działalności administracji publicznej, – kontrolę administracyjną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna											
<b>Ochrona praw człowieka (O)</b>	15								15	1	<b>K_W02;K_W06; K_W04;K_W07; K_K03;</b>	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę z zakresu praw i wolności człowieka,</li> <li>– system ochrony praw człowieka,</li> <li>– współczesne zagrożenia i wyzwania dla praw człowieka,</li> <li>– system ochrony praw człowieka w Polsce,</li> <li>– ograniczenia praw człowieka a sfera bezpieczeństwa państwa.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej/projekt/praca roczna											
<b>Prywatny sektor bezpieczeństwa (O)</b>		30							30	3	<b>K_W02;K_W03; K_W06;K_W10; K_U01; K_U03; K_K02</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje <ul style="list-style-type: none"> <li>– prywatyzację bezpieczeństwa w Polsce w ujęciu prawnym i funkcjonalnym,</li> <li>– wybrane przejawy prywatyzacji bezpieczeństwa na świecie,</li> <li>– relacje pomiędzy sektorem prywatnym a państwowym w obszarze działań podejmowanych na rzecz bezpieczeństwa,</li> <li>– analizę funkcjonowania wybranych prywatnych podmiotów zajmujących się bezpieczeństwem,</li> <li>– kontrolę nad prywatnym sektorem bezpieczeństwa w Polsce,</li> <li>– analizę zalet i wad włączenia prywatnego sektora w obszary związane z bezpieczeństwem państwa i obywateli.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna/projekt											
<b>Społeczny wymiar bezpieczeństwa (O)</b>	30								30	3	<b>K_W02;K_W03; K_W05;K_W07; K_W08;K_U03; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia dotyczące istoty i zakresu bezpieczeństwa społecznego: definiowanie pojęcia, wskaźniki dobrobytu, dobrostanu i satysfakcji obywateli,</li> <li>– wybrane problemy z zakresu bezpieczeństwa społecznego: bezrobocie, narkomania, bieda, bezdomność, alkoholizm, prostytutka, korupcja i inne,</li> <li>– relacje między problemami bezpieczeństwa społecznego a bezpieczeństwem państwa i obywateli,</li> <li>– rolę państwa i organizacji pozarządowych w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna/esej											

<b>Wyzwania SI w sektorze bezpieczeństwa (O)</b>	15							15	1	<b>K_W03;K_W07; K_U03;K_U06; K_U07;K_K01</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę systemów sztucznej inteligencji i dynamikę ich rozwoju,</li> <li>– wymiary użyteczności systemów sztucznej inteligencji w zarządzaniu bezpieczeństwem,</li> <li>– modele SI, algorytmy, chatboty GPT: rodzaje, funkcje, zastosowania w sferze bezpieczeństwa itp.,</li> <li>– wyzwania i zagrożenia związane z rozwojem sztucznej inteligencji np.: gospodarcze, polityczne, społeczne, militarne itp.,</li> <li>– socjotechniki i media w erze sztucznej inteligencji.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt/praca roczna										
<b>Instytucje ochrony prawnej (O)</b>		30						30	2	<b>K_W02;K_W04; K_W06;K_U01; K_U04; K_K02</b>	nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– system instytucji ochrony prawnej w Polsce: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, sądownictwo powszechne i wojskowe, Sąd Najwyższy,</li> <li>– funkcje, kompetencje, organizację, sposób działania organów ochrony prawnej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego,</li> <li>– ochronę interesu publicznego i praw człowieka,</li> <li>– ochronę interesu finansowego.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna										
<b>Przedmiot fakultatywny OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)</b>							Min. 30	Min. 30	5	zgodnie z sylabussem realizowanego przedmiotu	
<b>Treści programowe</b>	Poszerzenie wiedzy poza kierunku studiów.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem.										

<b>Język obcy (OW)</b>								60	60	2	<b>K_U05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Wychowanie fizyczne (OW)</b>				30						30		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łączna liczba godzin zajęć min.: 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr czwarty/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykl ad	Kon wers atori um	Semi nariu m	Ćwic zenia	Labo rator ium	Wars ztaty	Proje kt	Inne				
Bezpieczeństwo kulturowe (O)	30								30	3	K_W02;K_W03; K_W05;K_W07; K_W08;K_U03; K_K01	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – rozwój stosunków kulturalnych we współczesnym świecie, – zdefiniowanie bezpieczeństwa kulturowego oraz jego współczesnej roli, – określenie gwarancji dla kultury materialnej i duchowej we współczesnym państwie demokratycznym, – formy zabezpieczeń dóbr kultury podczas pokoju i konfliktu zbrojnego, – organizacje międzynarodowe działające w sferze bezpieczeństwa kulturowego, ich działalność oraz specyfikę, – analizę polskiej polityki kulturalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (O)		30							30	2	K_W07;K_U01; K_U02;K_U04; K_K03; K_K05	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia z zakresu wymagań i standardów ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych, – analizę zakresu podmiotowego i przedmiotowego ustaw, obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe lub informacje stanowiące tajemnicę służbową i państwową, – wiedzę w zakresie zarządzania ochroną danych chronionych w podmiotach publicznych i prywatnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/projekt/test											

<b>Symulacje decyzyjne (O)</b>						30			30	3	<b>K_U01;K_U02; K_U03;K_U04; K_U07;K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę procesów decyzyjnych, zwłaszcza w sferze zagrożeń bezpieczeństwa np.: w sytuacji kryzysowej,</li> <li>– osobowościowe, emocjonalne, stresogenne uwarunkowania procesów decyzyjnych,</li> <li>– omówienie użyteczności gier i symulacji w optymalizacji procesów decyzyjnych,</li> <li>– warsztaty z zakresu gier i symulacji decyzyjnych: szacowanie ryzyka, optymalizację wyników, nawiązywanie i utrzymywanie relacji w ramach zespołów decyzyjnych,</li> <li>– symulacje w zakresie negocjacji, planowania decyzyjnego, zarządzania zespołem, przełamywania barier komunikacyjnych, zarządzania zasobami, rozwiązywania problemów decyzyjnych.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt/praca roczna											
<b>Bezpieczeństwo militarne (O)</b>	30								30	3	<b>K_W02;K_W03; K_W07;K_W08; K_K01;K_K02</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę współczesnych zagrożeń militarnych,</li> <li>– klasyczne i współczesne konflikty zbrojne, wojny hybrydowe, konflikty asymetryczne,</li> <li>– elementy i wymiary bezpieczeństwa militarnego współczesnego państwa,</li> <li>– strategię budowania bezpieczeństwa militarnego,</li> <li>– politykę bezpieczeństwa militarnego RP,</li> <li>– strukturę i dowodzenie siłami zbrojnymi RP.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt/praca roczna/test											
<b>System ratownictwa medycznego (O)</b>		30							30	3	<b>K_W04;K_W07; K_U02;K_U04; K_K05</b>	nauki medyczne, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce,</li> <li>– wiedzę o zasadach współpracy między jednostkami w ramach systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego</li> <li>– wiedzę o zasadach współpracy między podmiotami z zakresu ratownictwa medycznego, a służbami porządku publicznego,</li> <li>– udzielanie pierwszej pomocy podstawowej z użyciem AED.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/projekt/praca roczna											
<b>Międzynarodowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego (O)</b>	30								30	4	<b>K_W03;K_W05; K_W06;K_W07; K_W08</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę dynamiki bezpieczeństwa międzynarodowego po roku 1945 w ujęciu problemowym oraz geograficznym,</li> <li>– podstawowe kategorie i mechanizmy charakterystyczne dla bezpieczeństwa międzynarodowego,</li> <li>– interakcje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami bezpieczeństwa międzynarodowego,</li> <li>– wpływ otoczenia międzynarodowego na system bezpieczeństwa wewnętrznego: organizacyjnego, prawnego, ekonomicznego, militarnego, itp.,</li> <li>– międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa RP.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Bezpieczeństwo środowiskowe (O)</b>	30								30	2	<b>K_W02;K_W03; K_W05;K_W08; K_U01;K_U04; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematykę bezpieczeństwa środowiskowego: pojęcie, genezę, ewolucję,</li> <li>– podstawy prawne i systemy zabezpieczeń środowiskowych,</li> <li>– założenia polskiej polityki bezpieczeństwa środowiskowego, jak i wybranych organizacji międzynarodowych,</li> <li>– najważniejsze zagrożenia ekologiczne współczesnego świata, z wypukleniem Polski wraz z podejmowanymi w wymiarze wewnętrznym, jak i zewnętrznymi działaniami mającymi na celu przeciwdziałanie niekorzystnym zmianom i zjawiskom ekologicznym.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/projekt/praca roczna											
<b>Stany nadzwyczajne w państwie (O)</b>		30							30	4	<b>K_W02;K_W04; K_W05;K_W06; K_W07;K_W08</b>	nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– teoretyczne podstawy stanów nadzwyczajnych: stan nadzwyczajny, jego elementy konstrukcyjne oraz rodzaje,</li> <li>– historię stanów nadzwyczajnych: rozwój, rozumienie oraz praktykę,</li> <li>– ustrojowe oraz prawno-międzynarodowe podstawy i uwarunkowania stanów nadzwyczajnych,</li> <li>– specyfikę stanu klęski żywiołowej, stanu wyjątkowego oraz stanu wojennego, w szczególności zasady działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalne ograniczenia wolności i praw człowieka i obywatela.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/projekt/praca roczna												
<b>Przedmiot fakultatywny OGUN (SW)</b>									Min. 15	Min. 15	2	zgodnie z sylabusem realizowanego przedmiotu	
<b>Treści programowe</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.												
<b>Język obcy (OW)</b>									60	60	2	<b>K_U05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej												
<b>Język obcy – egzamin certyfikacyjny B2</b>											2	<b>K_U05</b>	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny i egzamin ustny												
<b>Wychowanie fizyczne (O)</b>				30						30			



<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łączna liczba godzin zajęć min: 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr piąty/rok trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Kryminalistyka (O)</b>		30							30	4	<b>K_W03;K_W04; K_U01; K_U04; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę kryminalistyki: założenia, cele, zasady,</li> <li>– podstawowe pojęcia z zakresu taktyki i techniki kryminalistycznej,</li> <li>– pozyskiwanie dowodów i ich wartość,</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosowanie wiedzy kryminalistycznej w praktyce,</li> <li>– cele podejmowania czynności kryminalistycznych przez organy ścigania,</li> <li>– narzędzia współczesnej kryminalistyki,</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Przestępczość w państwie współczesnym (O)</b>	15	15							30	3	<b>K_W03;K_W04; K_W05;K_W07; K_U04; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę z zakresu zjawisk przestępczych we współczesnym państwie,</li> <li>– dynamikę przestępstw w Polsce i na świecie,</li> <li>– wiedzę na temat nowych typów przestępstw, jak i funkcjonujących w kodeksie karnym „tradycyjnych” czynów zabronionych, popełnianych przy użyciu nowoczesnych środków technicznych,</li> <li>– zwalczanie przestępczości.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny											
<b>Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna (O)</b>	30								30	2	<b>K_W03;K_W04; K_W05;K_W07; K_W08; K_U01</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– systemy bezpieczeństwa, specyfikę ochrony granic zewnętrznych oraz funkcjonowanie instytucji międzynarodowych w zakresie ochrony granic,</li> <li>– politykę migracyjną: rozwiązania międzynarodowe oraz krajowe,</li> <li>– politykę azylową,</li> <li>– współczesne wyzwania dla ochrony granic RP,</li> <li>– przestępczość transgraniczną,</li> <li>– prawa człowieka a polityka migracyjna.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna/esej											
<b>Przedmiot fakultatywny OGUN (SW)</b>								Min 15	Min. 15	2	zgodnie z sylabusem realizowanego przedmiotu	

<b>Treści programowe</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.											
<b>Praktyki zawodowe (P1) (OW)</b>								120	120	5	<b>K_W04;K_W10; K_U02; K_U04; K_U07;K_K01; K_K03; K_K04</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady i prawa organizacyjne, w tym kulturę organizacyjną, regulującą funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę,</li> <li>– realizację zadań przypisanych do działu/stanowiska praktykanta/teki w instytucji, w której odbywa się praktyka,</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającej/cemu praktykę,</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowanie relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowanie w ramach zespołu zadaniowego,</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul> <p>Informacje o praktykach:  Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na III roku studiów w wymiarze 240 godzin zrealizowanych w ciągu co najmniej 2 miesięcy (praktyki P 1 – 120 godzin realizowane w ciągu co najmniej 1 miesiąca w 5 semestrze, praktyki P2 – 120 godzin realizowane w ciągu co najmniej 1 miesiąca w 6 semestrze). Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów (Praktyki P1 kończą się zaliczeniem, ocena wystawiana jest w szóstym semestrze). Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 10 punktów ECTS (Praktyki P1 – 5 punktów ECTS, Praktyki P2 – 5 punktów ECTS).</p> <p>Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmocnienie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, służbach, strażach i inspekcjach (np. policja, straż graniczna, służba więzienna), mediach, obiektach strategicznych z punktu widzenia społecznego (np. Stadion Narodowy w Warszawie), organizacjach III sektora. Miejsca praktyk zawodowych zaproponowanych przez studentów weryfikowane są przez opiekuna praktyk. Praktyki mogą mieć również formę pracy zawodowej odbywanej w trakcie studiów, pod warunkiem, że jej charakter pozwala na osiągnięcie celów i efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych na kierunku studiów.</p> <p>Szczegółowe zasady dotyczące skierowania studenta na praktykę zawodową, zasady regulujące przebieg praktyk zawodowych oraz szczegółowe zasady zaliczania praktyk określa Regulamin i zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego.</p>											

	Walidacja praktyk - praktyki zaliczane są na ocenę na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki. W przypadku studentów zaliczających praktyki w formie zatrudnienia/podejmowania innych form działalności, praktykant przedstawia sprawozdanie z realizacji zadań zawodowych lub zaświadczenie o realizowanych zadaniach zawodowych zawierające wykaz wykonywanych zadań zawodowych, ogólną opinię o praktykancie, ogólną ocenę wykonywanych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności; zaświadczenie o odbyciu praktyki/zaświadczenie o realizowanych zadaniach zawodowych											
<b>Seminarium dyplomowe I (OW)</b>		30							30	6	<b>K_W01;K_W03; K_W09;K_U01; K_U07; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – przygotowywanie pracy licencjackiej pod kierunkiem Promotora, – wybór tematu pracy, – identyfikację i analizę problemu badawczego, – wybór metod i technik badawczych, niezbędnych w przygotowaniu pracy dyplomowej, – przygotowanie pod kierunkiem Promotora konspektu pracy dyplomowej, – kwerendę dostępnych materiałów, informacji, selekcję źródeł i danych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna – konspekt pracy dyplomowej											
<b>Zarządzanie kryzysowe we współczesnych państwach (spec. ZK)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W04;K_W08; K_U01; K_U03; K_U04; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe akty prawne i dokumenty strategiczne określające rozumienie bezpieczeństwa wewnętrznego, zarządzania kryzysowego i ochronę ludności w wybranych państwach, – charakterystykę problemów bezpieczeństwa oraz zagrożeń dla życia, zdrowia, mienia i środowiska występujących w wybranych państwach, – zasady oraz struktury organizacyjne, funkcjonujące w wybranych państwach, właściwe w sprawach zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Uprawnienia służb mundurowych (spec. SM)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W04;K_W06; K_K03; K_U04; K_U07;K_K01; K_K01;K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – strukturę służb mundurowych RP, – podstawy prawne funkcjonowania służb mundurowych, – uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy, – normy etyczne a funkcjonowanie służb mundurowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Wywiad jawnoźródłowy w Internecie (OSINT 2.0) (spec. CP)* (OW)</b>						30			30	2	<b>K_W03;K_W07; K_U01;K_U04; K_U07;K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – błędy, bariery i problemy percepcyjne i analityczne umysłu ludzkiego w konfrontacji z informacją w Internecie z perspektywy współczesnej nauki (błędy poznawcze, szum), – historię i paradygmat OSINT 2.0. – wyszukiwanie informacji w Internecie powierzchniowym i głębokim, – wywiad gospodarczy w Internecie, – weryfikację źródeł naukowych w Internecie, – mapy topograficzne i satelitarne w wyszukiwaniu informacji, – wyszukiwanie i analizę informacji z użyciem sztucznej inteligencji (LLM AI), – pozyskiwanie informacji w mediach społecznościowych (głównego nurtu, alternatywnych, ekstremistycznych), – techniki identyfikacji dezinformacji i deep fakes.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych (spec. ZK)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W03;K_W06; K_W07; K_U01; K_U03; K_K01</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe akty prawne i dokumenty dotyczące bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych w Polsce, – zarządzanie procesem organizacji i zabezpieczenia imprez masowych i zgromadzeń publicznych, – rolę podmiotów państwowych i prywatnych w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych, w tym szczególnie rolę Policji, – kontrolę bezpieczeństwa i dobre praktyki w zakresie zabezpieczania imprez masowych i zgromadzeń publicznych, – analizę zagrożeń dla bezpieczeństwa imprez masowych i zgromadzeń publicznych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Systemy policyjne na świecie (spec. SM)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W04;K_W06; K_W08;K_U02; K_U04;K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę policji jako instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego,</li> <li>– uprawnienia i zadania policji,</li> <li>– systemy organizacji pracy policji na świecie i w Polsce,</li> <li>– międzynarodową współpracę policji,</li> <li>– współczesne wyzwania dla Policji w aspekcie międzynarodowym.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Cyberprzestępczość w erze sztucznej inteligencji (spec. CP)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W03;K_W07; K_W08;K_U02; K_U03;K_U04; K_U07</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nowe zagrożenia w erze sztucznej inteligencji,</li> <li>– relacje między rozwojem systemów sztucznej inteligencji, a przestępczością wewnętrzną i międzynarodową,</li> <li>– wykorzystywanie sztucznej inteligencji w celach przestępczych,</li> <li>– wykorzystywanie sztucznej inteligencji do wykrywania i zapobiegania przestępstwom.</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Sily Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym i ochronie ludności (spec. ZK)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W03;K_W04; K_W06;K_W07; K_W08;K_U03; K_U04; K_K03</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy prawne działań SZ RP w zakresie zarządzania kryzysowego,</li> <li>– militarne i niemilitarne zagrożenia oraz rolę w nich SZ RP,</li> <li>– zadania SZ RP w zapewnieniu bezpieczeństwa ludności,</li> <li>– współdziałanie SZ RP z innymi służbami państwowymi,</li> <li>– środki przydzielone SZ RP do zadań z zakresu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych (spec. SM)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W06;K_U02; K_U04;K_U06; K_K03; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – istotę stosunku służbowego, rozkazy i polecenia służbowe, – sporządzanie pism, notatek i dokumentów służbowych, – odpowiedzialność i lojalność funkcjonariusza służb państwowych, – przetwarzanie danych osobowych przez funkcjonariuszy służb państwowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Organizacja i zadania służb państwowych zwalczających cyberprzestępczość (spec. CP)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W03;K_W04; K_W06;K_W07; K_U02;K_U03; K_U04;K_K03</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – strukturę służb państwowych zwalczających cyberprzestępczość, – Krajowy System Cyberbezpieczeństwa RP, – zadania i rolę Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości, – przykłady działań w zakresie zwalczania cyberprzestępczości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Organizacja systemu zarządzania kryzysowego na poziomie lokalnym (spec. ZK)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W04;K_W06; K_W08;K_U02; K_U03;K_U04; K_K02;K_K04</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – charakterystykę zagrożeń na poziomie lokalnym, – strukturę podmiotów zarządzania kryzysowego na poziomie lokalnym, – organizację centrum i zespołów zarządzania kryzysowego, – zadania organów administracji zespolonej i niezespolonej w zarządzaniu kryzysowym, – organizacje i instytucje pozarządowe w działaniach zarządzania kryzysowego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Zarządzanie służbami mundurowymi (spec. SM)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W04;K_W06; K_U02;K_U03; K_U04;K_K01; K_K03; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – zasady organizacji i zarządzania służbami mundurowymi, – zasady i praktyki doboru pracowników w służbach mundurowych, – zasady administrowania służbami mundurowymi, – kierowanie i dowodzenie w służbach mundurowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Prawne aspekty walki z cyberprzestępczością (spec. CP)* (OW)</b>		30							30	2	<b>K_W04;K_W06; K_W07;K_U02; K_U03;K_U04; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – prawne aspekty aktywności w sferze cyfrowej: krajowe i międzynarodowe, – strukturę aktów normatywnych związanych ze zwalczaniem cyberprzestępczości, – prawne podstawy instytucji zwalczających cyberprzestępczość, – zwalczanie cyberprzestępstw a prawa i wolności człowieka, – ochronę danych w cyberprzestrzeni.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łączna liczba godzin zajęć min.: 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

**\* Przedmioty specjalizacyjne:**

- ZK – Zarządzanie Kryzysowe



- SM – Służby Mundurowe
- CP – Cyberprzestępczość

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Semestr/rok studiów: semestr szósty/rok trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Laboratorium kryminologiczne (O)						30			30	4	K_W03;K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K04; K_K05	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– metodologię tworzenia akt spraw karnych,</li> <li>– sposoby gromadzenia informacji dowodowych,</li> <li>– przygotowanie protokołów przesłuchań,</li> <li>– techniki przesłuchań podejrzanych,</li> <li>– profilowanie przestępców,</li> <li>– postępowanie przygotowawcze i sądowe.</li> </ul>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna/projekt/test											
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych (O)	15	15							30	2	K_W04;K_U02; K_U04;K_K01; K_K03	nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy teoretyczne, istotę i podstawy prawne kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce,</li> <li>– zagadnienia teoretyczne i ogólne dotyczące korelacji prawa, moralności i etyki, pragmatykę zawodową funkcjonariuszy państwowych,</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny i mechanizmy dysfunkcji w służbach państwowych, prawne i instytucjonalne narzędzia przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce z podkreśleniem roli kodeksów etycznych,</li> <li>– przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w służbach mundurowych.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna/projekt										
<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne UE (O)</b>		30						30	2	<b>K_W03;K_W04; K_W05;K_W06; K_W07;K_W08</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego UE,</li> <li>– problematykę zagrożeń, sposobów zapewniania i umacniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwach członkowskich UE,</li> <li>– instrumenty prawne i instytucjonalne wykorzystywane w ramach współpracy w UE,</li> <li>– praktyczne sposoby wykorzystania instrumentów prawnych i instytucjonalnych UE oraz ograniczenia ich skuteczności.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test/praca roczna										
<b>Bezpieczeństwo zasobów cyfrowych (O)</b>		15						15	2	<b>K_W03;K_W07; K_U06; K_U07; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymiary zasobów cyfrowych,</li> <li>– higienę zachowań w sferze cyfrowej,</li> <li>– zagrożenia i ataki wobec systemów cyfrowych,</li> <li>– systemy zarządzające bezpieczeństwem cyfrowym.</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test										
<b>Praktyki zawodowe (P2) (OW)</b>							120	120	5	<b>K_W04;K_W10 K_U02;K_U04; K_U07;K_K01; K_K03; K_K04</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady i prawa organizacyjne, w tym kulturę organizacyjną, regulującą funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– realizację zadań przypisanych do działu/stanowiska praktykanta/teki w instytucji, w której odbywa się praktyka,</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającej/cemu praktykę,</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowanie relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego,</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul> <p>Informacje o praktykach:</p> <p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na III roku studiów w wymiarze 240 godzin zrealizowanych w ciągu co najmniej 2 miesięcy (praktyki P 1 – 120 godzin realizowane w ciągu co najmniej 1 miesiąca w 5 semestrze, praktyki P2 – 120 godzin realizowane w ciągu co najmniej 1 miesiąca w 6 semestrze). Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin (1 miesiąc). Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów (ocena wystawiana jest w szóstym semestrze). Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 10 punktów ECTS (Praktyki P1 – 5 punktów ECTS, Praktyki P2 – 5 punktów ECTS).</p> <p>Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, służbach, strażach i inspekcjach (np. policja, straż graniczna, służba więzienna), mediach, obiektach strategicznych z punktu widzenia społecznego (np. Stadion Narodowy w Warszawie), organizacjach III sektora. Miejsca praktyk zawodowych zaproponowanych przez studentów weryfikowane są przez opiekuna praktyk. Praktyki mogą mieć również formę pracy zawodowej odbywanej w trakcie studiów, pod warunkiem, że jej charakter pozwala na osiągnięcie celów i efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych na kierunku studiów.</p> <p>Szczegółowe zasady dotyczące skierowania studenta na praktykę zawodową, zasady regulujące przebieg praktyk zawodowych oraz szczegółowe zasady zaliczania praktyk określa Regulamin i zasady odbywania studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego.</p> <p>Walidacja praktyk - praktyki zaliczane są na ocenę na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki. W przypadku studentów zaliczających praktyki w formie zatrudnienia/podejmowania innych form działalności, praktykant przedstawia sprawozdanie z realizacji zadań zawodowych lub zaświadczenie o realizowanych zadaniach zawodowych zawierające wykaz wykonywanych zadań zawodowych, ogólną opinię o praktykancie, ogólną ocenę wykonywanych.</p>													
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna - sprawozdanie z praktyk/sprawozdanie z realizacji zadań zawodowych													
<b>Seminarium dyplomowe II (OW)</b>	<table border="1" data-bbox="521 1165 1758 1308"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td>30</td><td>12</td><td><b>K_W01;K_W03; K_W09;K_U01; K_U07; K_K01; K_K05</b></td><td>nauki o bezpieczeństwie</td> </tr> </table>									30	30	12	<b>K_W01;K_W03; K_W09;K_U01; K_U07; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
								30	30	12	<b>K_W01;K_W03; K_W09;K_U01; K_U07; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie		
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzanie przyjętego planu badawczego, wyciągnięcie wniosków, weryfikację hipotez,</li> <li>– przygotowanie tekstu pracy dyplomowej pod kierunkiem Promotora,</li> </ul>													

	– przygotowanie do złożenia pracy dyplomowej, zgodnie z zasadami dyplomowania przyjętymi na kierunku studiów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca dyplomowa											
<b>Zachowania jednostki w sytuacjach ekstremalnych (spec. ZK)* (OW)</b>		15							15	1	<b>K_W02;K_W05; K_U02;K_U03; K_U04;K_K01; K_K03;K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – charakterystykę i systematykę sytuacji kryzysowych, – zagadnienia psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji ekstremalnej i po jej wystąpieniu, – psychiczne, poznawcze i behawioralne funkcjonowanie jednostki, w zależności od kontekstu sytuacyjnego, – uwarunkowania zachowań człowieka w sytuacji ekstremalnej: zarządzanie sytuacjami ekstremalnymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Czynności operacyjno-rozpoznawcze (spec. SM)* (OW)</b>		15							15	1	<b>K_W04;K_W06; K_U02;K_U03; K_U04;K_K01; K_K03;K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe zasady pracy operacyjnej, – podstawy prawne czynności operacyjnych i rozpoznawczych, – organy uprawnione do czynności operacyjno-rozpoznawczych, – formy i metody pracy operacyjnej: kontrolę operacyjną, zakup kontrolowany, przesyłkę niejawnie nadzorowaną, – ewidencję operacyjno-rozpoznawczą.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											
<b>Ekosystem kryptoaktywów: bezpieczeństwo, kultura, prawo (spec. CP)* (OW)</b>		15							15	1	<b>K_W03;K_W04; K_W07;K_U01; K_U03;K_U04; K_K01;K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – systematykę i rozumienie kryptoaktywów (kryptowaluty, tokeny, NFT, łańcuchy bloków, PoS/PoW, kolektywy górnicze), – kryptoaktywa jako środki wymiany wartości, narzędzia potwierdzania tożsamości, własności domen, automatyzacji kontraktów biznesowych, – społeczności i subkultury skupione wokół kryptowalut (inwestycyjne, kolekcjonerskie, cyberprzestępcze),											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucje finansowe (giełdy, kantory kryptowalut), zdecentralizowane finanse DeFi w kontekście bezpieczeństwa,</li> <li>– metodykę bezpiecznego i zgodnego z prawem używania kryptowalut,</li> <li>– cyberprzestępczość w świecie kryptoaktywów: scamy, pralne pieniądze (tumblery), ransomware, działania grup APT (systematyka, studia przypadków).</li> </ul>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test												
<b>Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych (spec. ZK)* (OW)</b>						15				15	1	<b>K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– specyfikę sytuacji kryzysowych,</li> <li>– sposoby zachowania w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>– istotę i znaczenie negocjacji i mediacji,</li> <li>– warsztaty i symulacje negocjacji,</li> <li>– specyfikę negocjacji w sytuacjach kryzysowych i zarządzanie nimi.</li> </ul>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test												
<b>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa (spec. SM)* (OW)</b>		15								15	1	<b>K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy prawne funkcjonowania służb specjalnych w Polsce,</li> <li>– strukturę służb specjalnych w Polsce: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego,</li> <li>– zasady organizacji i pracy służb specjalnych,</li> <li>– funkcjonowanie służb specjalnych a ochrona praw człowieka,</li> <li>– kontrolę i nadzór nad służbami specjalnymi.</li> </ul>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test												
<b>Aspekty kryminalistyczne i techniczne cyberprzestępczości (spec. CP)* (OW)</b>		15								15	1	<b>K_W03; K_W07; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – specyfikę kryminalistyki cyfrowej, – odpowiedzialność za przestępstwa w sferze cyfrowej, – dynamikę współczesnych przestępstw internetowych, – wykrywalność cyberprzestępstw, – techniczne aspekty przestępczości cyfrowej, – czynności operacyjne w zwalczaniu cyberprzestępstw.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test										
<b>Wizyty studyjne (spec. ZK)* (OW)</b>					15			15	1	<b>K_W06; K_U01; K_U04;K_K03; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – funkcjonowanie wybranych instytucji, których zadania dotyczą ochrony szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa, – spotkania ze specjalistami i praktykami z obszaru bezpieczeństwa, – praktyczne spotkanie studenta z organami/urzędami/instytucjami/organizacjami bezpieczeństwa wewnętrznego, których teoretyczne aspekty poznał w toku wcześniejszych zajęć, – poznanie perspektywy praktyków na wykonywane przez nich zadania w obszarze bezpieczeństwa, – przedstawienie potencjalnych miejsc pracy dla absolwentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test										
<b>System penitencjarny (spec. SM)* (OW)</b>		15						15	1	<b>K_W04;K_W06; K_U02;K_U03; K_U04;K_K01; K_K03</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – system penitencjarny w Polsce, – polskie oraz międzynarodowe akty prawne dotyczące realizacji polityki penitencjarnej, – wyroki Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz sądów polskich orzekających w sprawach związanych z wykonywaniem kary pozbawienia wolności, – stosowanie w polskiej rzeczywistości środków penitencjarnych, – politykę postpenitencjarną zmierzającą do readaptacji skazanego, do życia w społeczeństwie.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test										

<b>Cyberprzemoc (spec. CP)* (OW)</b>									15	1	<b>K_W02;K_W03; K_W05;K_W07; K_U02;K_U04; K_K01; K_K05</b>	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje: – definiowanie cyberprzemocy, aspekty i kategorie prawne cyberprzemocy, – współczesny charakter cyberprzemocy; – formy, przejawy cyberprzemocy, – środki ochrony prawnej przed cyberprzemocą, – medialne obrazy cyberprzemocy, – cyberprzemoc a cyberprzestępstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna/projekt/test											

Łączna liczba punktów ECTS: 30

Łączna liczba godzin zajęć: 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168

**Rodzaj zajęć:**

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

**\* Przedmioty specjalizacyjne:**

- ZK – Zarządzanie Kryzysowe
- SM – Służby Mundurowe
- CP – Cyberprzestępczość

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	72,7%